

PROFESORADO DE PRIMARIA

Materia: PSICOLOGÍA SOCIAL

Año: 2do.

Profesora: ALICIA CORNADOR

CONTENIDOS

❖ LA PSICOLOGÍA SOCIAL:

ORIGEN.

- Conceptualización, origen y antecedentes.
- Socialización: primaria y secundaria. El "Otro" significantes y el "Otro" generalizado
- Relación social. Vínculo. Lazo.
- Sujeto (EGO)-Sujeto social (ALTA EGO)- Objeto.
- Aporte de las Teorías Psicológicas a los procesos de intercambio social.
- Teorías Psicológicas: conductista- neoconductista- Teoría de Sistemas.
- Teoría Psicoanalítica.

❖ EL GRUPO:

CONCEPTO.

- Naturaleza del grupo.
- Niveles del funcionamiento grupal.
- Características estructurales de los grupos.
- Pertenencia. Inclusión-exclusión.
- Jerarquía y Status.
- Roles. Liderazgo.

❖ LA FAMILIA:

DIRECCIÓN DESDE UN ENFOQUE SISTÉMICO

- Fundamentos.
- Nuevas concepciones familiares.
- Representación e imágenes de la infancia.
- Construcción de la autoestima-El yo y el otro. El yo social.
- Vínculos filiatorios. Analizar los mandatos.

❖ EL GRUPO ESCOLAR E INSTITUCIONAL:

- La institución educadora como institución social.
- La institución: roles instituidos y complementarios.
- Representaciones sociales en la práctica.
- Etapas en la construcción de un grupo : indiferenciación diferenciación y síntesis.
- Sinergia.
- Emergente.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO

- CARRETERO M. (1998) introducción a la teoría cognitiva. Buenos Aires. Aique.
- CLAVES REVISTA N° 7-8-6
- FART ROBERT (1986) “las representaciones sociales “Paidós. Buenos Aires
- FERNANDEZ ANA MARÍA (1992) “El campo Grupal” Editorial Nueva Visión. Buenos Aires
- JODELET DENISE (19984) “Psicología Social” Paidós.
- MOSCOVICH SERGE (1981) “El campo social” .Paidós. Barcelona.
- PEREZ GOMEZ A. (1992)” Las funciones sociales de la escuela”. Madrid Morata.
- PETIT CRISTINA “Introducción a la psicología social”. Editorial brujas.
- PICHON RIVIERE (1985) “El campo grupal” Nueva Edición
- TENTI FANFANI (1987). “Escuela Y socialización” Buenos Aires.
- VIGOTSKY (1979) “ El desarrollo de los procesos psicológicos superiores”. Crítica Barcelona.
- WHATLAWICK PAUL (1993) “Teoría de la comunicación humana” Editorial Herder. Barcelona.
- WINNICOTT, D (1980) “La familia y le desarrollo del individuo” Editorial Horne.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL DOCENTE

- CENTRO PEQUEÑO HANS (1997). “El niño y el lazo social” Atuel.
- KAES RENE (1986). “Organizadores psíquicos y socioculturales del grupo” Granica.
- BARRON MARGARITA (2007). “Violeta” Editorial Brujas.
- FEUEREISEN P. (2007) “El abuso sexual”. Neo Pearson.
- BEKER ESTER (1997) “ Anorexia- Bulimia” Atuel-
- SPITZ R. (1986) “El primer año de vida.” Buenos Aires. Aguilar.
- BRUNER (1997) “La educación, puerta de la cultura” Visión aprendizaje. Madrid.
- PIAGET (1966) “La información del símbolo del niño”. Buenos Aires.
- FREUD S. “Malestar en la cultura”. Obras completas. Amorroutu. Editorial Argentina.
- CASTORIADIS C. (2004) “En sujeto y verdad en el mundo histórico social”. Editorial Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- BELER JOSE. (1982). “el grupo como institución y el grupo en lasa instituciones. Paidós.
- MINNUCHIN S. (2000) “Terapia infantil” .Editorial Gediva.