

*Provincia de Buenos Aires
Dirección General de Cultura y Educación
Dirección Provincial de Educación Superior
Escuela Normal Superior "J.M.Estrada"
I.S.F.D. N° 107-Cañuelas*

PROFESORADO DE MATEMÁTICA

Materia: PSICOLOGÍA DEL ALUMMNO DE 3er. CICLO Y POLIMODAL

Año: 2do.

Profesora: ALICIA CORNADOR

CONTENIDOS

❖ BLOQUE I:

LAS CONCEPCIONES DE LA ADOLESCENCIA.

- Definición del período de la adolescencia (Aberasturi-Cao-Griffa-Moreno).
- La adolescencia como construcción cultural; como desarrollo, etc.
- El estudio de la adolescencia.
- Los métodos de estudio de la adolescencia.

❖ BLOQUE II:

EL DESARROLLO FÍSICO Y SUS EFECTOS PSICOLÓGICOS DURANTE LA ADOLESCENCIA.

- La pubertad qué, cuándo, cómo. Cambios estructurales -función hormonal. Sexualidad, niño por la identidad, por los padres de la infancia.
- Desarrollo físico y contexto.
- Familia y grupo de pares.
- Cambios de la estructura familiar. Identificaciones.

❖ BLOQUE III:

EL DESARROLLO INTELECTUAL DE LA ADOLESCENCIA.

- El razonamiento lógico – científico.
- El razonamiento social.
- Desarrollo intelectual y contexto. Teoría psicogénica – Pensamiento hipotético deductivo.

❖ BLOQUE IV:

EL DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO Y LOS CAMBIOS DE LA IDENTIDAD.

- La teoría sobre sí mismos: el autoconcepto.
- La valoración de sí mismo: la autoestima.
- El desarrollo de la identidad.
- La adolescencia como tiempo de conflicto psicosocial. Violencia- Agresión-Bulimia.
- Los adolescentes y los proyectos.

❖ BLOQUE V:

LOS MUNDOS SOCIALES DE LA ADOLESCENCIA.

- Un mundo más amplio, más diverso. Grupos de pares- Bandas.
- Los adolescentes en la familia. Roles, identificaciones y complementarios.
- Las experiencias con los iguales durante la adolescencia.
- Adolescencia y amigos.
- Tendencia antisocial.(Winnicott).
- A.D.D
- Adicciones.
- Problemas de orden alimenticio: bulimia-anorexia-obesidad.
- Embarazo adolescente.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO/A

- ABERASTURY A. “Adolescencia” Editorial Kargieman-Buenos Aires.
- ABERASTURY A. “La adolescencia normal” Editorial Kargieman-Buenos Aires.
- BARON, R BYRNE, D. (19989) “Psicología social.” Madrid.
- BARONE, CECILIA. (2000). “los vínculos de la adolescencia en la era posmoderna” Paulinas.
- BRUNER, Jerome. (1994) “ Cognición y desarrollo humano”. Buenos Aires. Paidós.
- DE BONO, E. (1994). “Los pensamientos creativos” Barcelona. Paidós.
- DOMENACHA, JH (1981) “La violencia y sus causas”. Ed. De la UNESC. Paidós.
- DURÁN CARLOS (2001) “La construcción adolescente”. Paulinas.
- DURÁN JOAQUÍN C. (2002) “Términos de estudiar, ¿y ahora?”. Colección Educativa, Pulinas.
- EDGLER, B (1999) “teorías de la personalidad”. Mc. Graw. México.
- FLAVELL, J (1982) “la psicología evolutiva de J. Piaget”. Barcelona. Paidós
- GARDENR, H (1987) “La nueva ciencia de la mente”. Paidós. Buenos Aires.
- GARDENR, H (1987)”Teoría de las inteligencias múltiples” México. Fondo de la cultura económica.
- GOLEMAN, Daniel. (2003) La inteligencia emocional. Buenos Aires. Javier Vergara.
- GRIFFA Y MORENO (TOMOIII) “Adolescencia y adultez”
- KORBLITH, A. L (1989) “Estudios sobre drogadicción en la Argentina”. Nueva Visión. Paidós.
- KORBLITH, A. L (1994)”Modelos sexuales en jóvenes y adultos” . Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- MIGUENZ, H (1994) “Consumo del alcohol y la drogas en los jóvenes de Buenos Aires” América Latina. Psicología.
- OBIOLS DE SEGNI (1990) “adolescencia y posmodernidad en la escuela secundaria” Kapeluz.
- PIAGET, J. (1980)”Seis estudios”. Editorial Aique. Buenos Aires.
- SORDO PILAR (2007) “Bienvenido dolor”. Planeta. Buenos Aires.
- SORDO PILAR (2008) “Miedo a crecer”. Planeta. Buenos Aires.
- SORDO PILAR (2009) “Viva la diferencia” Planeta. Buenos Aires.
- TUNER, J.C (1989) “Redescubrir el grupo social” Madrid. Morata.
- WAINERMAN, C (1996)”Viva en familia” Losada. Buenos Aires.
- WINNICOTT, D y otros (1980) “ La privación materna”. Lugar Editorial.