

Provincia de Buenos Aires
Dirección General de Cultura y Educación
Dirección Provincial de Educación Superior
Escuela Normal Superior "J.M.Estrada"
I.S.F.D. N° 107-Cañuelas

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE I

Año: 1ero.

Profesora: ALICIA CORNADOR

CONTENIDOS

❖ LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y LOS PROCESOS QUE FACILITAN EL APRENDIZAJE.

a) CONCEPTUALIZACIONES SOBRE EL DESARROLLO HUMANO:

- El puesto del hombre en la naturaleza.
- Las características diferenciadoras del ser humano.
- Inmadurez y plasticidad.
- El hombre y otros animales.
- Selección natural.
- El esfuerzo de crecer.

b) CONCEPTUALIZACIONES SOBRE APRENDIZAJE:

- Conductismo: Pablov. Skinner. Thondike.
- Principios de ensayo y error. Refuerzo. Condicionamiento.
- Conductismo: teoría psicogenética (Piaget). Teoría socio-histórica-cultural (Vigotsky). Aprendizaje significativo (Ausubel).
- Teoría computacional.
- Teoría de la mente. Riviére.
- Neurobiología. Funciones superiores.

c) CONSTRUCCIÓN DE LA CATEGORÍA DE LA INFANCIA:

- La infancia como construcción social.
- La historia de la infancia.
- Inferencia del Darwinismo.

❖ EL PROCESO DEL DESARROLLO DE LA SUBJETIVIDAD

- El proceso de la subjetivación: Yo-Otro-Nosotros.
- Conceptualización sobre la construcción del sujeto: persona, simbolización, individuación, yo, identidad.
- Proceso de la infancia: separación-individuación (Malher). Vínculo y apego (Bowlby). La fantasía. El juego (M.Klein). Construcción del Yo: Edipo-Electra (Freud). Estadio del Espejo. (Lacan). Organizadores (Spitz). La sonrisa-no-Lenguaje. Funciones simbólicas (Piaget)

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO

- AUSUBEL Y SULLIVAN (1999) El desarrollo infantil. Buenos Aires. Paidós.
- AZCOAGA (1989) El lenguaje del niño. Buenos Aires. Kapeluz.
- CARRETERO M. (1998) Introducción a la teoría cognitiva. Buenos Aires. Aique.

- CASTORINA, J. FERREIRO, E. LERNER, D. (1998) Piaget, Vigotsky, construcción para planear el debate. Buenos Aires, Eudeba.
- COLEMAN, D. (1988) La infancia emocional. Buenos Aires. Vergara.
- DELVAL, J. (1988) El desarrollo humano. Buenos Aires. Editores Siglo XXI
- FRENQUELLI, R.C (2005) Los primeros años de vida. Rosario Homo Sapiens.
- GISBERT, MARDOMINGO, CABADA (1990) Educación especial. Madrid, Cincel.
- GRIFFA, M.C (2005) Claves para una psicología del desarrollo. Volumen I. Buenos Aires.
- HUMBERTO R (1975) El desarrollo mental. Buenos Aires Kapelusz.
- LAPALNCHE (1976) Diccionario de psicoanálisis.
- MOSCOVICH (2003) La representación de representaciones. Gedisa.
- PIAGET, J (1975) Psicología del niño. Madrid. Morata.
- WINNICOTT, D (1986) conozca a su niño. Buenos Aires. Paidós.
- LESCANO A. CARLI. S., KARDL M. (2002)
- MARRONE M. (2001) La teoría del apego. Madrid.
- NUÑEZ, M Y RIVIERE, A. (2005) Teoría de la mente y el desarrollo cognitivo. Buenos Aires. Aique .
- PAPALIA, M (2003) La psicología del desarrollo. Desarrollo Humano. Buenos Aires.
- RIVIERE, A. (1998) La mirada mental. Buenos Aires. Aique.
- SPITZ R. (1986) El primer año de vida. Buenos Aires. Aguilar.
- VIGOTSKY (1995) El desarrollo de los procesos secundarios. Barcelona. Editorial Crítica.
- WHATLAWICK (2000) Teoría de la comunicación. Buenos Aires. Paidós.
- PEREDA CASAS (2005) Camino De la simbolización. Buenos Aires. Paidós.