Provincia de Buenos Aires Dirección General de Cultura y Educación Dirección Provincial de Educación Superior Escuela Normal Superior "J.M.Estrada" I.S.F.D. Nº 107-Cañuelas

### PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE II

Año: 2do.

Profesora: ALICIA CORNADOR

### **CONTENIDOS**

## **PROCESOS SUPERIORES:**

- Construcción y desarrollo de la estructuras cognitivas.
- Función simbólica.
- Imitación.
- Imágenes mentales y memoria.
- El dibujo infantil. Etapas: Grados, monigote, estructural, etc.
- El juego, el simbolismo y la realidad. Juego funcional, simbólico, reglado, ideológico.

#### **❖** <u>EL LENGUAJE:</u>

- Proceso de desarrollo.
- Dispositivos fisiológicos del niño.
- Juegos vocales-Balbuceos-Palabra.
- Lenguaje interior. Fantasías e imaginación.
- Estructuras lingüística: estructura y proceso.

#### ❖ <u>EL PROCESO SOCIAL DEL APRENDIZAJE.</u>

- Inteligencia y construcción de la subjetividad.
- Constitución del si=identidad y mecanismos de identificación. El yo social. OTRO-otros, subjetividad y subjetivación.
- Sexualidad y género. Identificaciones. Teoría.

## ❖ EL NIÑO Y EL APRENDIZAJE EN EL NIVEL PRIMARIO.

#### DEL "UTERO FAMILIAR" AL MUNDO ESCOLAR.

- 1. El periodo inicial de la niñez escolar (6 a 9 años); simbolización, inteligencia, emociones. La madurez infantil (10 a 12 años).
  - 2. El niño, la escuela y los agentes transmisores de la cultura.
  - 1. El aprendizaje de la lectoescritura.
  - 3. El desarrollo de la inteligencia concreta. (J. Piaget).
  - 4. El desarrollo social, moral y religioso.
  - 1. El significado del aprendizaje.
  - 2. Teorías conductistas y constructivistas.
    - 5. Los trastornos de aprendizaje en la escuela (periodo de latencia).
    - 1. ADD. (Déficit atencional).
    - 2. Dislexia.

- 6. Discapacidad. Concepto- nuevo paradigma.
- 1. Paradigma pedagógico.
- 2. Escuela de enseñanza especial.
- 3. Integración. Función del maestro integrador.
- 4. Tipo de discapacidad.
- 7. Tendencia antisocial: Winnicott.
- 1. Problemas de alimentación: Bulimia-Anorexia-Obesidad-Adicciones.
- 2. Embarazos adolescentes. Función materna y paterna. Función del hijo.
- 3. Otros roles.
- 4. Derechos y obligaciones de la joven embarazada.

# BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO

- -BERENSTEIN (2007) El sujeto y el otro. De la ausencia a la presencia. Paidós.
- -BURIN M. (2004) Estudio sobre la subjetividad femenina. Grupo Editor.
- -CASTORINA, j FERREIRO, E. LERNER, D. (1998) <u>Piaget, Vigotsky, construcción para planear el</u> debate. Buenos Aires, Eudeba.
  - -COLOMBO M. (1998) La actividad mental. Eudeba.
  - -IDELTHERBER (1989) Piaget construcción de tiempos y espacios. Buenos Aires. Nuevos Lugares.
- -NUÑEZ, M Y RIVÍERE, A. (2005) Teoría de la mente y el desarrollo cognitivo. Buenos Aires. Aique .
  - -PIAGET (1980) Psicología para el aula. Buenos Aires. Lugar Editorial.
  - -PIAGET (1981) Seis estudios. Buenos Aires. Paidós.
  - -REVISTA (2001)La hamaca. Buenos Aires.
  - -REVISTA Revivir. Buenos Aires Cañuelas.
  - RIVÍERE, A. (1999) Pensamientos y hablas. Buenos Aires. Aigue.
  - -SCHORN M. (2008) Discapacidad. Lugar Editorial.
  - -SCHORN M. (2008) La capacidad en la discapacidad. Lugar Editorial.