

Provincia de Buenos Aires  
Dirección General de Cultura y Educación  
Dirección Provincial de Educación Superior  
Escuela Normal Superior "J.M.Estrada"  
I.S.F.D. N° 107-Cañuelas

## PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Materia: CONFIGURACIONES CULTURALES DEL SUJETO EDUCATIVO DE PRIMARIA

Año: 3ro.

Profesora: ALICIA CORNADOR

### CONTENIDOS

- Construcción de la subjetividad infantil en el nuevo milenio: modificaciones de los dispositivos estructurales; la familia, la comunidad y la escuela.
- Nuevos y viejos agentes de comunicación como modeladores de la experiencia infantil. Transformaciones de la transmisión de la cultura: la escuela con o contra los mass media.
- Las culturas infantiles: debate en entorno del mercado y las industrias culturales.
- Los procesos educativos de la infancia frente a la colonización cultural.
- Impacto de la sociedad de riesgos en las nuevas infancias. La imposición de la violencia como lenguaje cultural dirigido a la infancia.
- El sistema de control formal e informal como modelador de la subjetividad en los/as niños/as: vulnerabilidad y peligrosidad desde las formas "duras" del control social (encierro y castigo) a formas "blandas" (educación y medios masivos de comunicación).  
Nuevas formas de comprensión de las transformaciones recientes en la Argentina: niños/as desrealizado o "la infancia de la calle"; niños/as hiperrealizados o "infancia frente a la pantalla".
- La educación de los niños y niñas; una mirada desde la identidad de género.

### BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO/A

- ABRAMOSWSKI, I. (2006) Identidad diferencia y reconocimiento. Apunte de cátedra de FLACSO
- BARBERO, J.M. (2006) La ciudad entre medios y medio. Nueva sociedad Editorial.
- BERESTEIN (2000) El sujeto y el otro de la ausencia de la presencia. Paidós
- BBRUNER, J. (1987) La importancia de la educación. Paidós
- CALLE RAMIRO, A. (2007) Inteligencia emocional. Buenos Aires. Grupo Editorial Planeta.
- CASTORINO, J.A. Las representaciones sociales. Problemas teóricos y desafíos educativos. Barcelona. Gedisa.
- CASTRO RAVELLO de, L. (2001) Infancia y adolescencia en la cultura del consumo. Buenos Aires. Lumen Humanitas.
- DELVAL, J. (1988) El desarrollo humano. Siglo XX Editores
- GRIFFA, M.C. (2005) Claves para una psicología del desarrollo. Volumen I y II. Lugar Editorial.
- JODELEY, D. (1986) Las representaciones sociales. En Moscovici (Comp) Paidós.
- KAROL, Mariana. (2001) De la familia a la escuela Buenos Aires. Santillana.
- MOLINA, J.L. (2001) El análisis de redes sociales. Barcelona Ballaterra.
- MOSCOVICI, S. (Comp) Las representaciones mentales. Barcelona. Paidós.
- PAIN, S. (2008) Subjetividad – Objetividad. Buenos Aires
- UNSAN. ROGOFF (1993) Aprendices de maestros. Paidós.
- SARLO, B. (2000) Espacio intersubjetivo de representación múltiple. (Compilación) Caracas. Universidad Central de Venezuela.
- VIGOTSKY (1995) El desarrollo de los procesos superiores. Barcelona Editorial Crítica.