

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES- DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**  
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N° 107 “JOSÉ MANUEL ESTRADA”  
CAÑUELAS  
**PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**  
**MODALIDAD DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

ABORDAJE PSICOPEDAGÓGICO DE LOS SUJETOS CON DISCAPACIDAD  
**CURSO: 3° AÑO**

**PROFESORA: LILIÁN VORTAIRE**

**OBJETIVOS**

- Comprensión del alumno de Educación Especial como SUJETO portador de capacidades diferentes
- Análisis de las variables esenciales y protagonistas en el proceso de atención a las dificultades de aprendizaje
- Adquisición de habilidades docentes a partir con el conocimiento y en la interacción con pares y docente
- Apropiación de saberes de los procesos de enseñanza, aprendizaje y los contenidos curriculares. Estrategias didácticas
- Análisis y reflexión sobre la diferencia entre diversidad, desigualdad; inclusión; multiculturalidad
- Elaboración de legajos, informes. Utilización herramientas metodológicas
- Fortalecer la responsabilidad y el compromiso con la tarea educativa, como agentes de cambio y transformación

**CONTENIDOS**

**UNIDAD 1**

El sujeto pedagógico dentro de la institución escolar. Diversidad Interculturalidad. Concepto y análisis de las culturas que conforman la institución educativa. Roles y funciones de los diferentes protagonistas.

Análisis del contexto socio-comunitario de la escuela. Posibilidades de abordaje que eviten la discriminación y la exclusión. Escuela inclusiva

El grupo, la reflexión y el trabajo colaborativo y cooperativo como facilitadores de aprendizaje

**UNIDAD 2**

Prácticas pedagógicas no tradicionales. Propuestas psicopedagógicas ante las dificultades de aprendizajes específicos. Estrategias que permitan superar barreras. Formas e instrumentos de evaluación, registros de avances.

**UNIDAD 3**

El sujeto discapacitado en relación al contexto escolar. De la atención a la diversidad a la Inclusión. Integración escolar. Proyecto de integración. Modelos de escolarización. Propuestas pedagógicas

**UNIDAD 4**

Trayectoria pedagógica individual. Construcción del legajo del alumno. Registro de la práctica docente

Técnicas de investigación social: anamnesis, entrevista, observación. Informes

**BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ Aguilar Montero, Luis Ángel. De la Integración a la inclusividad: atención a la diversidad. Pilar básico en la escuela del S XXI. Ed Espacio(2000)
- ✓ Borsani, María José. Construir un aula inclusiva. Estrategias de Intervención. Ed Paidós (2812)
- ✓ DGCE de la Prov. BS AS. Res N° 4635/11 de Ed. Especial: Inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con Proyectos de Integración en la Provincia de BS AS

- ✓ DGCYE de la Prov. Bs As. Circular Técnica N°1/03 : Tránsito del Paradigma médico al Educativo en Educación Especial
- ✓ DGCYE de la Prov. de Bs As. Circular Técnica General 1/2010 de Ed. Especial
- ✓ DGCYE de la Prov. de Bs As. Documento de Apoyo N°7 :Orientaciones para la Elaboración de propuestas pedagógicas para alumnos con NEE
- ✓ DGCYE de la Prov. de Bs As. Circular Técnica General 8/2012 de Ed. Especial
- ✓ DGCYE de la Prov. de Bs As. Circular Técnica General 1/2008 de Ed. Especial
- ✓ DGCYE de la Prov. de Bs As. Circular Técnica General 1/2008 de Ed. Especial
- ✓ DGCYE de la Prov. de Bs As. Circular Técnica General 4/2003de Ed. Especial
- ✓ Escobedo, Luz María. Aprender diferente. Ed Brujas(2014)
- ✓ Nuñez, Blanca. El niño con discapacidad, la familia y su docente. Ed. Lugar(2013)
- ✓ Revistas “La Educación en los Primeros Años” : Integración( n°21). Iguales y Diferentes(n°50) Ed. Novedades Educativas(2000)

## EVALUACIÓN

La evaluación se hará en forma procesual, según encuadre del Plan Institucional de Evaluación del ISFD N° 107 y de la Resolución 5886/03. Deberán cumplimentar una **EVALUACIÓN ESCRITA INDIVIDUAL**, en cada uno de los CUATRIMESTRES. La nota de cada INFORME se ponderará por el desempeño de la cursada. La instancia del **EXAMEN FINAL** será la presentación oral de un tema.